

# MUSICOTERAPIA E DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

*Riflessioni sull'evoluzione dell'intervento Musicoterapico  
e sull'emergere della relazione interpersonale*

**Stefano Re**  
*Musicoterapista e Musicista*

ESPERIENZA LAVORATIVA



**MUSICOTERAPIA**

PSICOTERAPIA  
PERSONALE

FORMAZIONE

TIROCINIO

SUPERVISIONE

DISTURBO  
DI  
ASPERGER



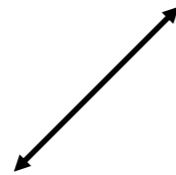
DISTURBO  
DISINTEGRATIVO  
DELL'INFANZIA



DISTURBO  
PERVASIVO DELLO  
SVILUPPO NON  
ALTRIMENTI  
SPECIFICATO



# DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO



DISTURBO  
AUTISTICO



a) DEFICIT PERSISTENTE NELLA  
COMUNICAZIONE E INTERAZIONE SOCIALE



d) LIMITAZIONE O COMPROMISSIONE  
DEL FUNZIONAMENTO QUOTIDIANO



c) SINTOMI PRESENTI NELLA PRIMA INFANZIA



b) PATTERN DI COMPORTAMENTI  
RIPETITIVI E ATTIVITÀ RISTRETTE

BAMBINI E  
ADOLESCENTI



ADULTI?



# TRATTAMENTI CONSIGLIATI: LINEE GUIDA DEL MINISTERO DELLA SALUTE



**RACCOMANDATI:**  
COMPROVANO  
EFFICACIA



*PT (parent training)*  
*ABA*  
*TERAPIA COGNITIVO -  
COMPORTAMENTALE*  
*MELATONINA*



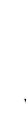
**INDICATI:**  
NECESSITANO DI  
MAGGIORI  
VERIFICHE



*SOCIAL STORIES*  
*SUPPORTI INFORMATICI*  
*TEACCH*  
*PROGRAMMI SIMILI AD ABA*



**NON INDICABILI:**  
EFFICACIA NON  
SUFFICIENTEMENTE  
DIMOSTRATA



***MUSICOTERAPIA***  
*(esistono documentazioni scientifiche attendibili)*

BAMBINI E  
ADOLESCENTI



ADULTI?



# TRATTAMENTI CONSIGLIATI: LINEE GUIDA DEL MINISTERO DELLA SALUTE



**NON INDICABILI:**  
PER MANCANZA DI  
STUDI  
SCIENTIFICAMENT  
E ACCETTABILI



*EQUITAZIONE ASSISTITA*  
*METODO TOMATIS*  
*MASSAGGIO THAILANDESE QI GONG*  
*PROGRAMMI DI ESERCIZIO FISICO*  
*TAPIS ROULANT*  
*INTEGRATORI ALIMENTARI*



**NON INDICABILI:**  
PERCHÉ NON  
PERTINENTI



*DIETE*  
*ABOLIZIONE DEL GLUTINE*



**SCONSIGLIATI:**  
PER EVIDENZE  
NEGATIVE



*COMUNICAZIONE FACILITATA*  
*OSSIGENO IPERBARICO*  
*AIT (Audition Integration Training)*

TERAPEUTIZZAZIONE  
DEL QUOTIDIANO  
*(Melucci, 1991)*

CHI PUÒ FARE  
TERAPIA

# MusicoTERAPIA

DOVE SI PUÒ  
FARE TERAPIA

CENTRI CON  
PERCORSI A  
SFONDO  
RIABILITATIVO &  
TERAPEUTICO

SCUOLA? → PREVENTIVA

PROGRAMMA  
MINISTERIALE  
*(1989)*

# MUSICOTERAPISTA

↓

LEGGE 4/2013

↓

ARTI TERAPIE

↓

UNI 11592

↓

ESAMI DI CERTIFICAZIONE  
PER LA QUALIFICAZIONE  
DELLE PROFESSIONI PRIVE  
DI RICONOSCIMENTO  
GIURIDICO

IL CONTESTO

IL PROGETTO



**ESPERIENZA PERSONALE**



OTTOBRE 2015 - GIUGNO 2017



**DUE DIFFERENTI CICLI DI INTERVENTO**



# ESPERIENZA PERSONALE



1° CICLO DI INTERVENTO:  
OTTOBRE 2015 - GIUGNO 2016



STRUMENTARIO  
& SETTING



# ESPERIENZA PERSONALE



1° CICLO DI INTERVENTO:  
OTTOBRE 2015 - GIUGNO 2016



STRUMENTARIO  
& SETTING



ATTIVITÀ



METODOLOGIE DI INTERVENTO

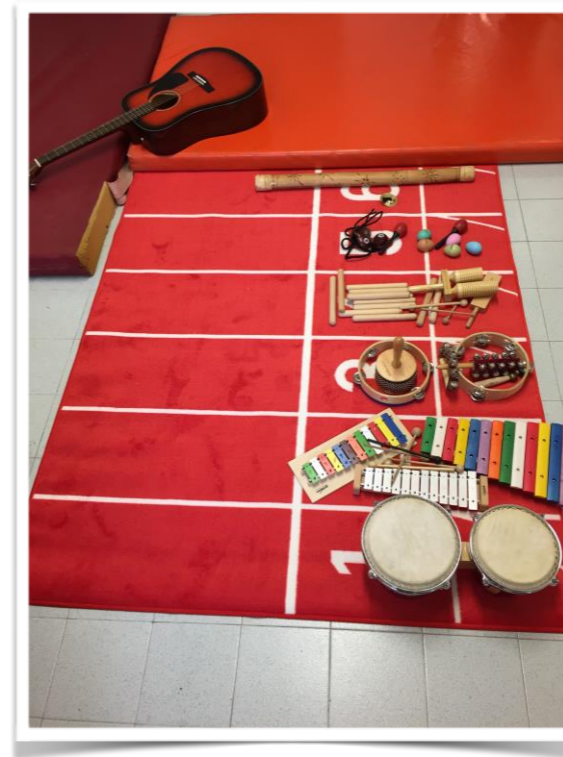
# ESPERIENZA PERSONALE



2° CICLO DI INTERVENTO:  
OTTOBRE 2016 - GIUGNO 2017



STRUMENTARIO  
& SETTING



# ESPERIENZA PERSONALE



2° CICLO DI INTERVENTO:  
OTTOBRE 2016 - GIUGNO 2017



STRUMENTARIO



MODIFICA  
DELLE ATTIVITÀ



METODOLOGIE DI INTERVENTO

# ESPERIENZA PERSONALE



METODOLOGIE DI VALUTAZIONE



1° CICLO  $\neq$  2° CICLO



# ESPERIENZA PERSONALE



## OBIETTIVI DEL PERCORSO



# ESPERIENZA PERSONALE



DUE CASI DI STUDIO



S.



# ESPERIENZA PERSONALE

S.

(PRIMO CICLO)

SCOLARIZZATO; DISCRETE COMPETENZE LINGUISTICHE E LOGICHE; CARATTERE DIFFICILE

NO INGRESSO NEL SETTING, OBBLIGATO DAGLI OPERATORI; MANI SULLE ORECCHIE; REAZIONI AGGRESSIVE VERBALI

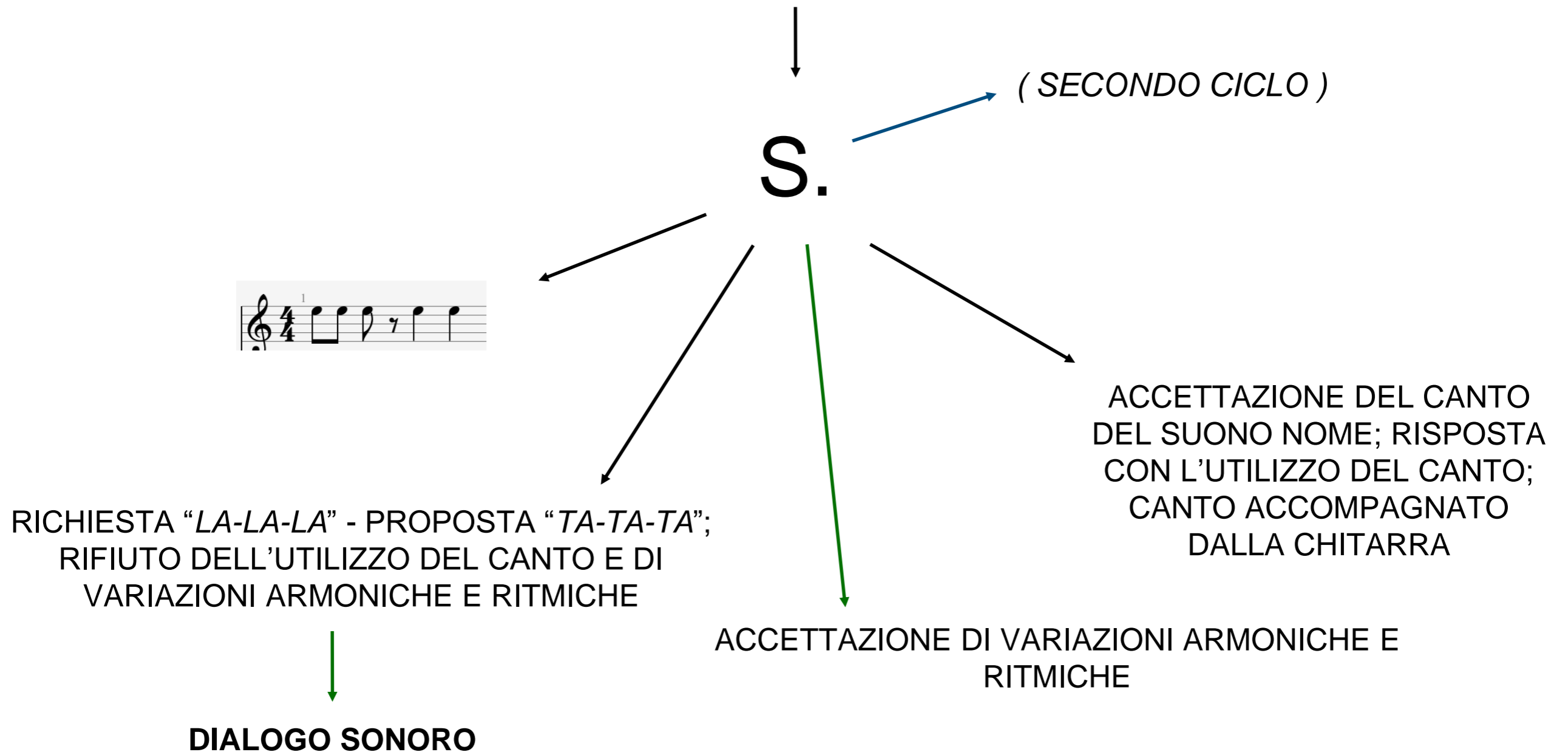


INGRESSO: IPAD; IL TORERO CAMOMILLO; RICHIESTA "LA -LA -LA"; GIOCO CON GLI STRUMENTI



RELAZIONE

# ESPERIENZA PERSONALE



# ESPERIENZA PERSONALE

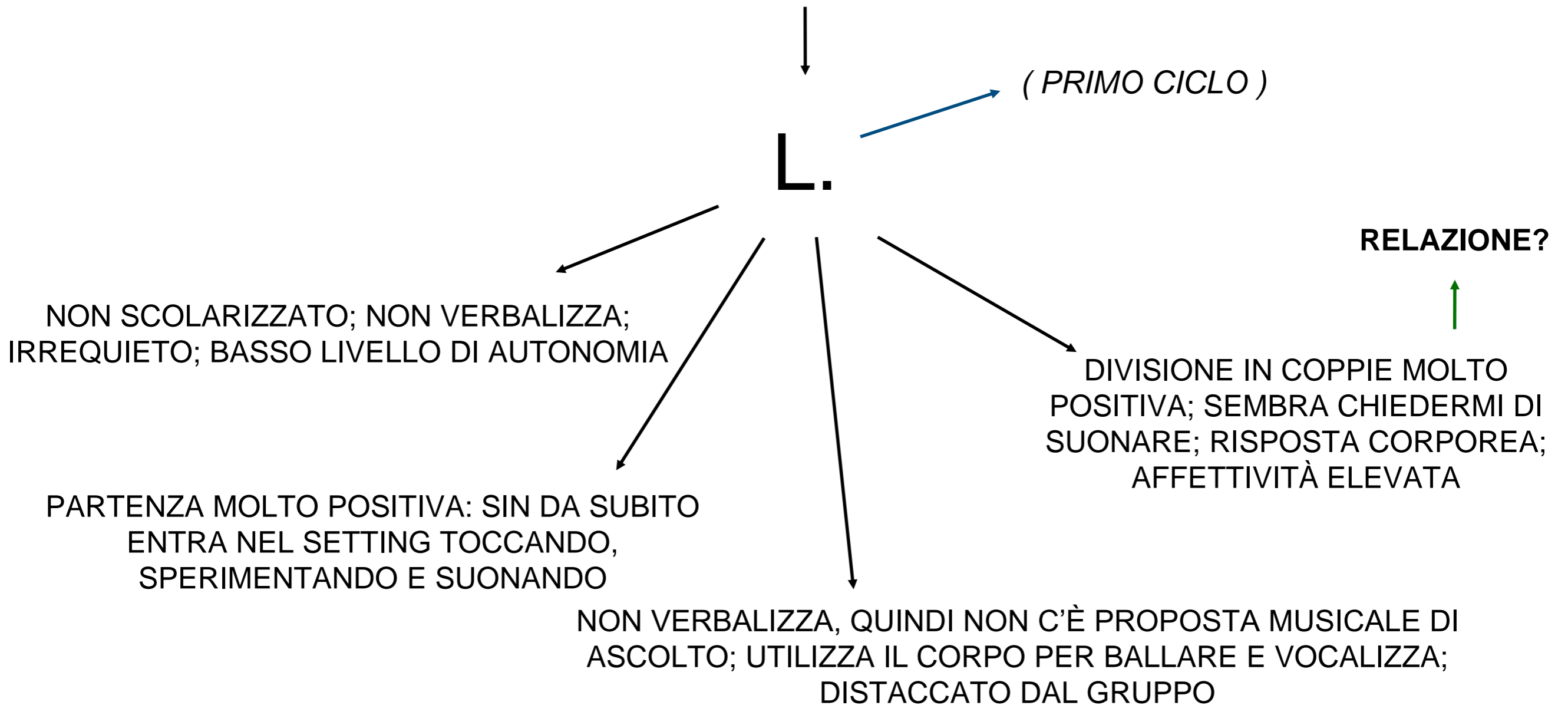


DUE CASI DI STUDIO

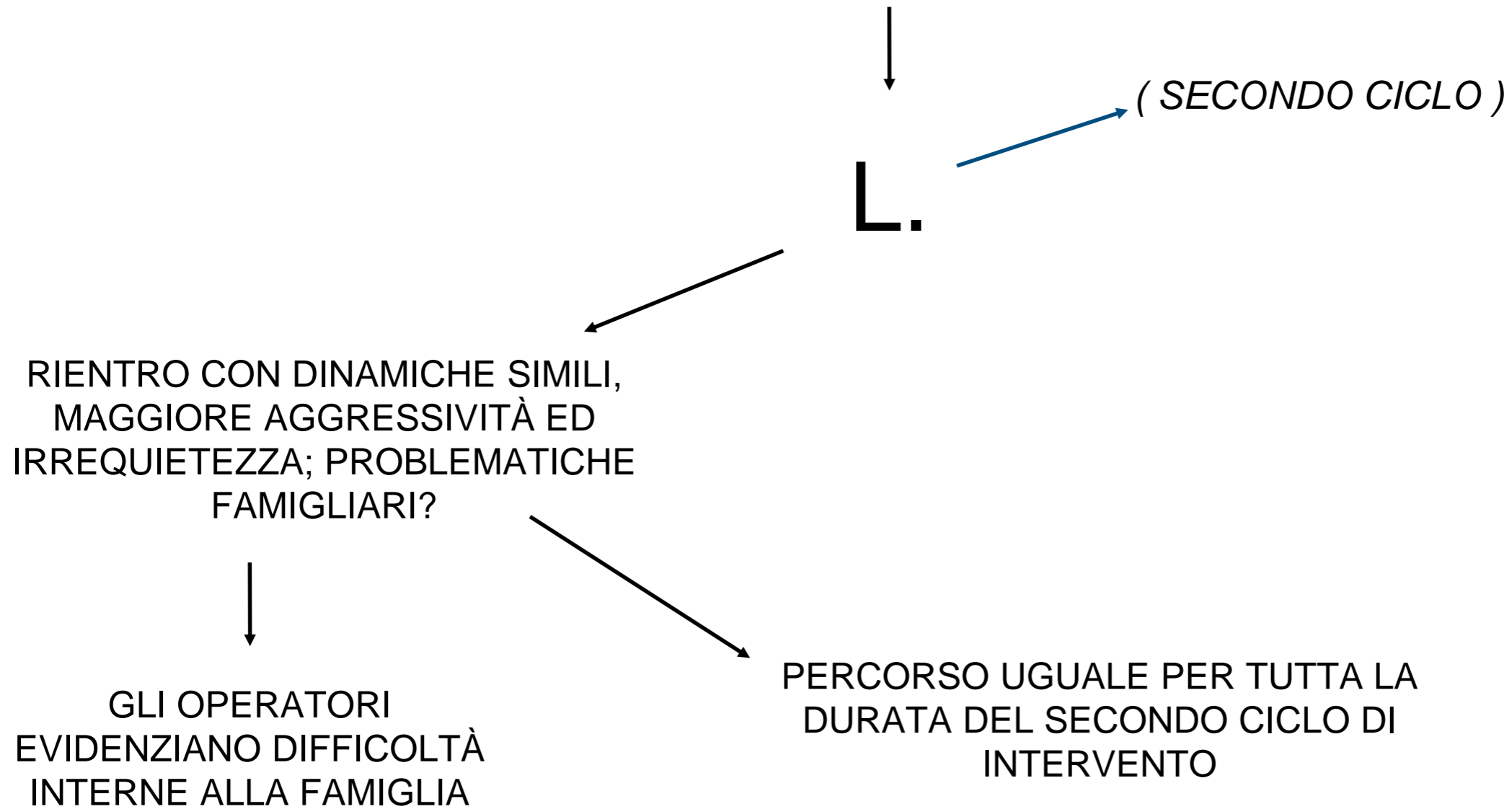


**L.**

# ESPERIENZA PERSONALE



# ESPERIENZA PERSONALE



# ESPERIENZA PERSONALE



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**