

BRAIN@WORK - Information competence as booster for prospective scientists
Progetto n. 2019-1-IT02-KA2013-062829
CUP: B54I19001980006

Il progetto Brain@Work, finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ Settore Istruzione Superiore, Attività KA2 Partenariati Strategici, intende approfondire la conoscenza su come l'Information Literacy viene applicata alle discipline STEM in Europa e conseguentemente migliorare l'offerta formativa delle organizzazioni partecipanti al progetto creando un insieme modulare di unità di apprendimento innovative per i ricercatori attuali e gli studenti universitari in quanto futuri lavoratori dei settori tecnico-scientifici.

La biblioteca del CNR Area della Ricerca di Bologna, in collaborazione con l'Istituto ISOF, riveste il ruolo di capofila del progetto, coordinando tutte le attività all'interno del partenariato e in relazione all'ente finanziatore. Inoltre collabora alla produzione degli output intellettuali, all'erogazione di attività formative e alla disseminazione dei risultati ottenuti.

Il partenariato internazionale vede la partecipazione di:

- tre università pubbliche - Universite de Liege (Belgio), Universidade do Minho (Portogallo), Rigas Stradina Universitate (Lettonia)
- un centro di ricerca - Fundacio Eurecat (Spagna)
- un'azienda che si occupa di formazione - Smart Skills Center (Italia).

OBIETTIVI

L'Unione Europea include l'alfabetizzazione all'uso dei dati e dell'informazione (Data e Information Literacy) nell'insieme delle competenze fondamentali per l'apprendimento permanente come dimensione della competenza digitale, cruciale risorsa per cittadini e lavoratori nella società contemporanea. Nonostante la grande quantità di informazioni disponibili in rete e l'importanza che queste rivestono nella vita quotidiana di tutti, le esperienze e metodi formativi riguardanti l'Information Literacy rimangono in Europa estremamente frammentari e disorganici, in particolare nella loro applicazione alle discipline STEM.

Il progetto BRAIN@WORK si propone di produrre, attraverso scambio di buone pratiche, attività formative e di ricerca comparativa, una serie di strumenti utili all'avanzamento delle conoscenze e alla sistematizzazione delle metodologie nell'ambito dell'IL per le discipline tecnico-scientifiche: una ricerca sulle strategie e metodologie di insegnamento più diffuse in Europa, nuovi moduli formativi rivolti a ricercatori e studenti, strumenti per la misurazione delle competenze acquisite, linee guida a supporto dei formatori.

METODOLOGIE E TECNICHE DI INDAGINE

Attraverso le metodologie di "collaborative learning" e "benchmarking" il partenariato avrà l'opportunità di imparare dallo scambio di esperienze e buone pratiche: i partner rifletteranno sui significati e le soluzioni che il progetto richiede e confronteranno le rispettive esperienze con l'ambizioso di uniformare l'offerta formativa e di produrre tutti gli output in modalità collaborativa.

I 26 mesi di durata del progetto sono così suddivisi:

- attività di startup e organizzazione di 4 corsi di formazione intensivi indirizzati ai partecipanti del partenariato stesso
- attività di analisi, progettazione didattica e conseguente realizzazione di report di ricerca, moduli formativi e strumenti di misurazione delle competenze acquisite.
- Attività locali di formazione, con l'organizzazione di corsi di formazione pilota rivolti a ricercatori e/o studenti e corsi di formazione per formatori
- Attività di disseminazione dei risultati.

BRAIN@WORK - Information competence as booster for prospective scientists
Project number: 2019-1-IT02-KA2013-062829
CUP: B54I19001980006

BRAIN@WORK project is funded by the Erasmus Plus Program for Higher Education, Key Action 2 Strategic Partnerships. It intends to deepen the knowledge on how Information Literacy is applied to STEM disciplines in Europe and, consequently, to improve the educational offer of the organizations participating in the project through the creation of a modular set of innovative learning units for researchers and students, current and future workers in technical-scientific sectors.

The library of CNR Bologna Research Area, in collaboration with ISOF Institute, coordinates the activities within the partnership and in relation to the funding body. It also collaborates in the production of intellectual outputs, the provision of training activities and the dissemination of the results obtained.

The international partnership sees the participation of:

- three public universities - Universite de Liege (Belgium), Universidade do Minho (Portugal), Rigas Stradina Universitate (Latvia)
- a research center - Fundacio Eurecat (Spain)
- a training provider - Smart Skills Center (Italy).

OBJECTIVES

The European Union includes Data and Information Literacy in the set of fundamental skills for lifelong learning as a dimension of digital competence, a crucial resource for citizens and workers in contemporary society. Despite the large amount of information available on internet and the importance that this hold in everyone's daily life, experiences and training methods regarding Information Literacy remain extremely fragmented and disorganized in Europe, particularly in their application to the STEM disciplines.

BRAIN@WORK project aims to contribute to the advancement of knowledge and the systematization of methodologies within the IL for technical-scientific disciplines. To do this, through the exchange of good practices, training activities and comparative research, the project team will produce the following tools: a research on the most widespread teaching strategies and methodologies in Europe, new training modules for researchers and students, tools for measuring acquired skills, guidelines to support trainers.

METHODOLOGIES

Through collaborative learning and benchmarking, the team will reflect on the meanings and solutions that the project requires and will compare their respective experiences with the ambitious goal of standardizing the training offer and producing all the outputs in a collaborative way.

The project, during 26 months, foresees the following activities:

- start up activities and organization of 4 intensive training courses addressed to the project team itself
- design and realization of research reports, training modules and tools for measuring acquired skills.
- local trainings addressed to researchers and students and training of trainers
- dissemination of project results.