



Slow Science

Nell'ambito del Patto per la Lettura di Bologna



Con il patrocinio di



Dalle **ore 18.00 alle 20.00** presso la sala lettura
della Biblioteca Dario Nobili CNR di Bologna
via Gobetti 101

Una serie di incontri aperti a tutti coloro che vogliono
prendersi del tempo per ascoltare, pensare,
condividere e confrontarsi.

Venerdì 9 giugno

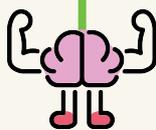


L'UOMO VITRUVIANO DI LEONARDO DA VINCI, COSA NON ABBIAMO CAPITO? LA VALORIZZAZIONE SCIENTIFICA DEL PATRIMONIO CULTURALE

Diego Luis Gonzalez - Ricercatore Associato Senior IMM-CNR

Mediante alcuni esempi di arte antica e rinascimentale, che includono l'uomo vitruviano di Leonardo da Vinci, si cercherà di illustrare come lo studio scientifico delle opere artistiche (non limitato all'uso di tecnologie) può contribuire sia alla loro valorizzazione che a colmare il forte divario esistente tra cultura scientifica e umanesimo, che si riflette in quello tra scienza e società.

Venerdì 16 giugno



GIOCARE PER IMPARARE E IMPARARE PER GIOCARE PLAY TO LEARN | LEARN TO PLAY

Sara Ricciardi - Ricercatrice INAF-OAS

Il gioco è uno strumento di lavoro ormai consolidato e particolarmente significativo in relazione alla didattica delle scienze, ma spesso viene utilizzato in modo strumentale.

Il gioco, la creatività e la ricerca scientifica hanno in realtà un profondo terreno in comune a partire dal desiderio che li muove.

Vi racconterò qualche possibile percorso di apprendimento sul gioco tra PLAY e GAME.

Lunedì 26 giugno



CLIMA 2050: LA MATEMATICA E LA FISICA PER IL FUTURO DEL SISTEMA TERRA

Annalisa Cherchi - Primo ricercatore ISAC-CNR

Susanna Corti - Dirigente di ricerca ISAC-CNR

Il clima che avremo nel 2050 dipende dalle scelte di oggi. Per guidare queste scelte si usano le proiezioni prodotte dai modelli climatici, sempre più realistici, realizzati da computer sempre più potenti e capaci di elaborare grandi quantità di dati. Raccontiamo come si ottengono informazioni sul clima futuro e come si distribuiscono, mettendo in evidenza come la fisica e la matematica siano alla base della comprensione e della conoscenza dei cambiamenti climatici.

icons by: Kalashnyk, berkahicon, Freepik.com



Per partecipare in presenza
o per seguire lo streaming

